



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Oristano
Via Lepanto s.n.c.(ex Istituto Tecnico Geometri), 09170 Oristano - Codice Ipa: m_pi

MIUR AOOUSPOR. REG. UFF. n. 4891

Oristano, 04.09.2015

IL DIRIGENTE

- VISTO il T.U. approvato con Dlgs n. 297 del 16.4.1994;
VISTA il Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed ATA per l'A.S. 2015/2016 sottoscritto il 13.05.2015;
VISTO il CCRI concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed ATA per l'A.S. 2015/16 sottoscritto il 14.07.2015;
VISTO il proprio Decreto n. 4086 del 03/08/2015 inerente le Utilizzazioni ed Assegnazioni provvisorie dei docenti della Scuola Secondarie di I e II grado per l'anno scolastico 2015/16;
TENUTO CONTO dei reclami presentati dai docenti interessati e dell'effettiva disponibilità dei posti;
RITENUTO necessario, pertanto, procedere alle opportune rettifiche;

DISPONE

Con decorrenza 01.09.2015 le utilizzazioni provinciali degli insegnanti di ruolo della Scuola Secondaria di II, sono integrate e modificate come dall'allegato elenco, che fa parte integrante del presente decreto.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Giudice Ordinario, in funzione di Giudice del Lavoro, ai sensi degli artt.413 e seguenti del C.p.c.

I Dirigenti in indirizzo sono invitati a notificare ai docenti interessati il presente provvedimento ed a comunicare l'avvenuta assunzione in servizio nelle sedi assegnate con decorrenza 01.09.2015.

IL DIRIGENTE
Dr. Pierangela Cocco

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Secondarie
di I e II grado della Provincia
Alle OO.SS.
All'Albo /Al Sito dell'Ufficio VIII – A.T. Oristano

RETTIFICA UTILIZZAZIONI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

DOCENTE	Cl.C.	Sede di destinazione
SANNA SALVATORICA (09.07.1963 OR	Cl. A019 Tit.Provincia	Cl. A019 : CATTEDRA I.P.S.S. "G. Galilei" OR